

# 跨越界限<sup>2</sup> 共融 · 共建 · 共創 智慧城市計劃



# 我們希望透過活動：


共融

+

科技

探索  
城市的可持續發展



 紫荊 > 紫荊號

## 簡慧敏：跨越數碼鴻溝，共建“包容、普惠、有韌性的數字世界”

紫荊號



簡慧敏

+關注

日期：2023-11-15

來源：紫荊号

字號：大 中 小

分享到：



隨著20世紀90年代互聯網的急速發展，數字技術的廣泛普及導致信息的貧富分化越加擴大，這種數字信息分佈的失衡造成了難以逾越的“數碼鴻溝”。

有研究顯示，“數碼鴻溝”不但影響社會及經濟發展，其引起的貧富分化更不利於促進和諧的社會關係，從而威脅社會的安全和穩定。

習近平主席在今年11月8日向2023年世界互聯網大會烏鎮峰會開幕式發表視頻致辭時指出，要加快信息化服務普及，縮小數字鴻溝，在互聯網發展中保障和改善民生，讓更多國家和人民共享互聯網發展成果。

可見，消除“數碼鴻溝”是當今社會的重大議題，是“惠民生、添幸福”的重要舉措。因此，筆者在11月8日的立法會辯論上提出以下3項建議。

### 第一，開展數碼共融、共享數字紅利

數字時代帶來的種種便利點亮了很多人的生活，但仍有老年人、殘疾人士、照顧者、生活水平落後和教育文化較低的群體被困於“數字圍城”。他們往往由於獲取信息的手段匱乏，難以利用有效信息，進而被邊緣化，成為“數字弱勢群體”。

2016年4月，習主席在網絡安全和信息化工作座談會上強調：“要適應人民期待和需求，加快信息化服務普及，降低應用成本，為老百姓提供用得上、用得起、用得好的信息服務，讓億萬人民在共享互聯網發展成果上有更多獲得感。”

要讓“數字弱勢群體”跟上數字時代的步伐、共享智慧社會生活，特區政府必須持續帶頭開展“數碼共融”工作，通過“社創基金”為“數字弱勢群體”提供技術、資金、產品等方面的資助及諮詢服務。通過資助這些群體購買適用的設備，建立便民服務中心及配套的數碼服務平台，加強他們與外界的交流聯繫，是收窄“數碼鴻溝”、構建共融社會的有效舉措。同時，也期待“智方便”升級後，可以做到“人人用得上、用得起、用得好”。

對於勞工及福利局在今年內將推出“社區客廳試行計劃”，筆者表示歡迎。希望特區政府可善用此計劃，並將其打造成無障礙數碼社區的一個縮影，讓“數字弱勢群體”可以更低的成本獲取信息及享用無障礙數碼服務（如讓居住於不適切房屋的學童享用免費WiFi做功課），擺脫被邊緣化的困境，構建普惠便捷的數字社會。

老年人、殘疾人士、照顧者、生活水平落後和教育文化較低的群體被困於「數字圍城」。他們往往由於獲取信息的手段匱乏，難以利用有效信息，進而被邊緣化，成為「數字弱勢群體」。

3/2/2024  
啟動禮

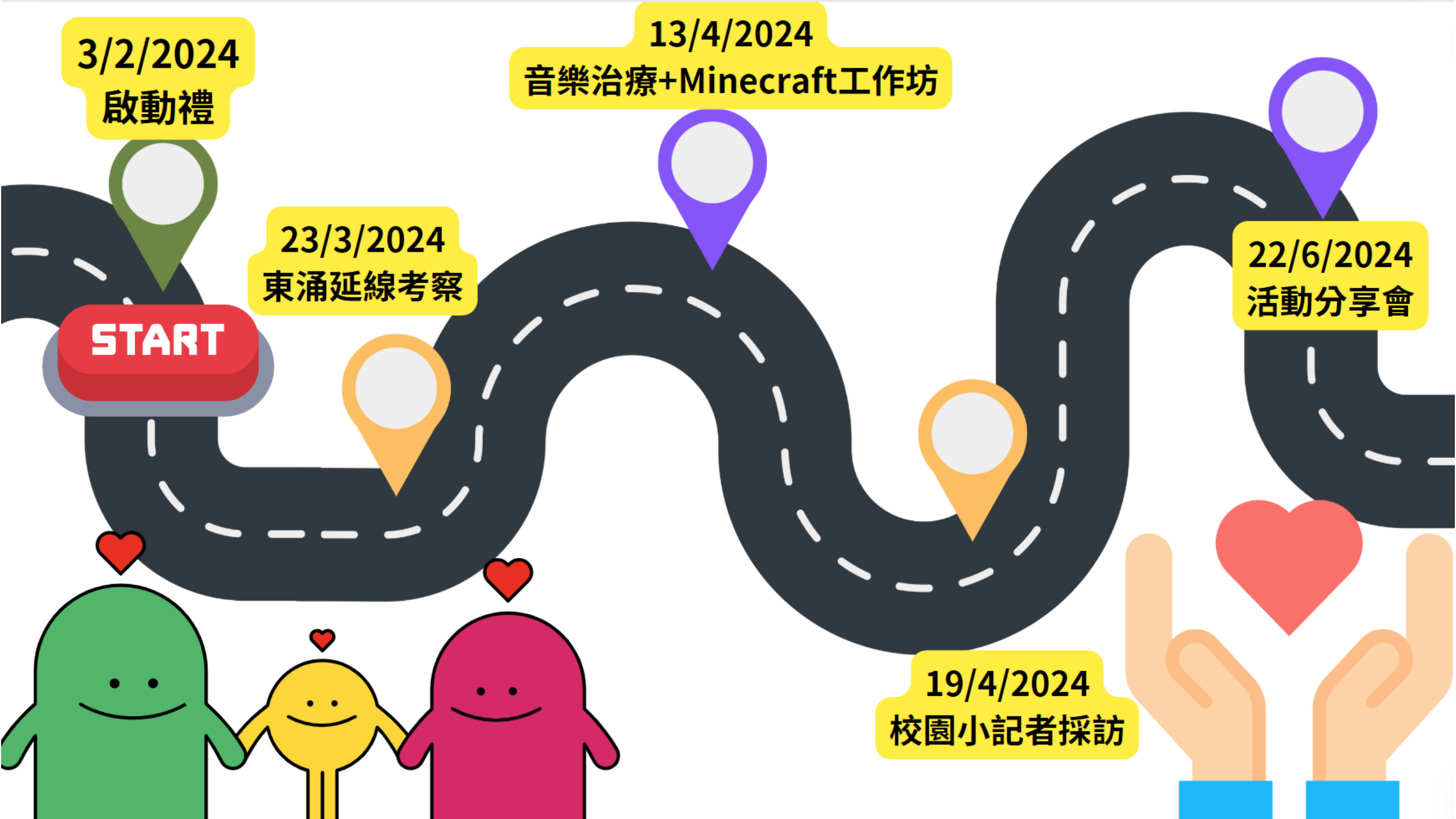
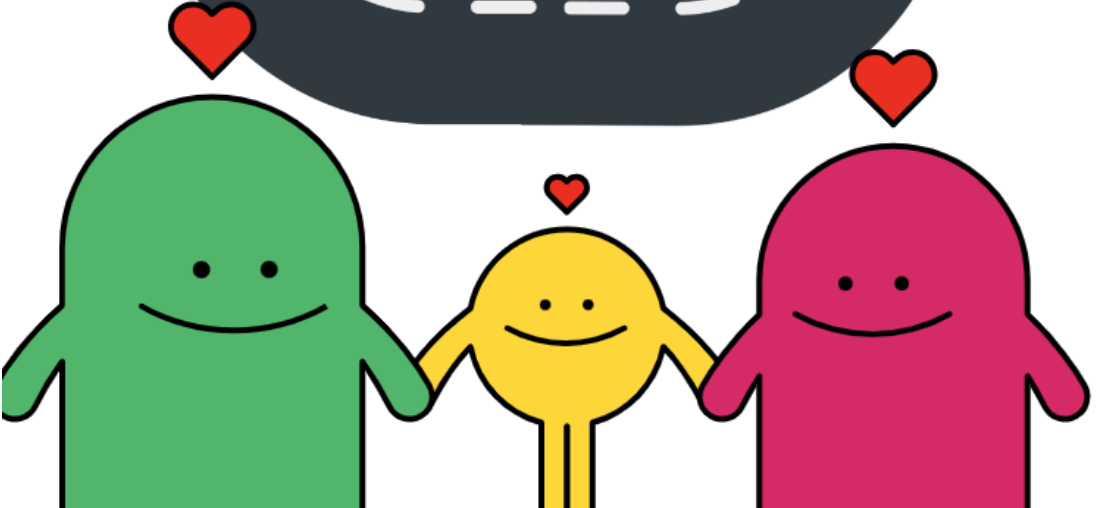
13/4/2024  
音樂治療+Minecraft工作坊

23/3/2024  
東涌延線考察

22/6/2024  
活動分享會

START

19/4/2024  
校園小記者採訪



2024年1月31日 期待見面

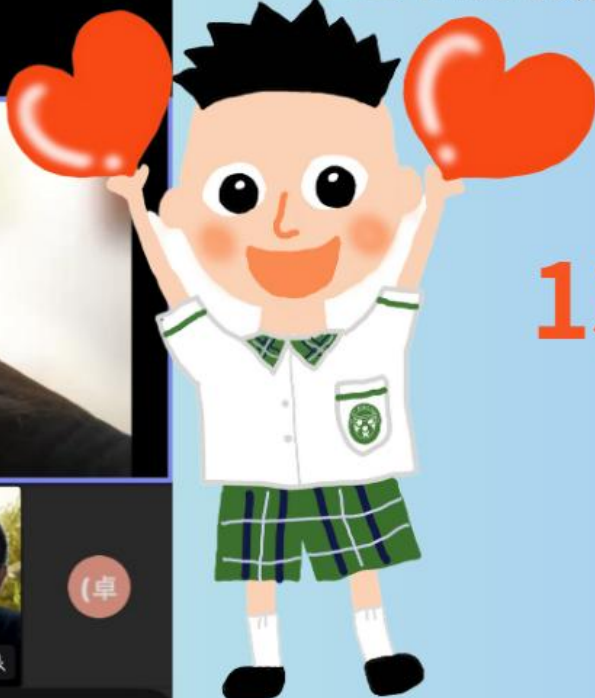
往上移動



由香港傷健協會  
提供線上課堂：

認識傷健人士、智障人士及  
相關溝通技巧

132個本校家庭回覆  
有意參與計劃



2024年2月3日 啟動禮



# 16個家庭與8位傷健人士初次相聚





採訪者: 袁嘉豪  
受訪者: 池沛淥、張絲雅

沒開始時, 我很害怕。



Q: 你為甚麼參加這個活動?  
張: 因為想學習。  
Q: 你有甚麼感受和收獲?  
池: 我覺得很開心。  
我覺得學會可以用不同的方式來使用電子科技產品幫助殘障人士。  
張: 我覺得很開心, 因為可以幫助殘障人士。

參與活動學生表示能以電子科技幫助殘障人士感到開心和滿足。

# 透過遊戲互相認識



# 第二次見面—2024年3月23日 可持續發展城市規劃考察-東涌



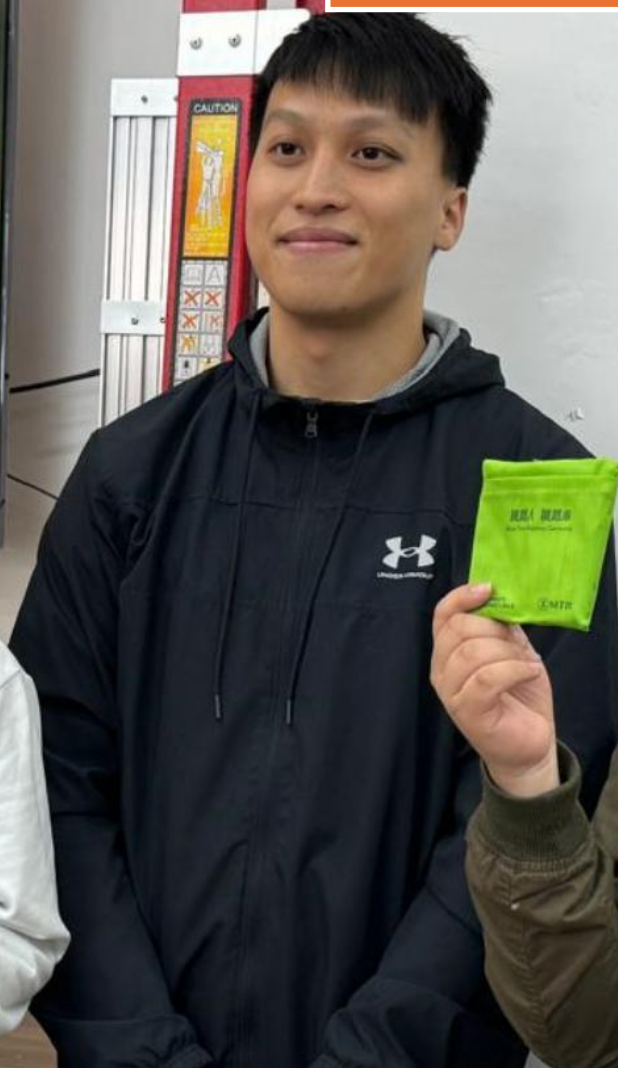
# 延遊東涌 - 了解新鐵路規劃





與父母、傷健朋友共渡美好的相處時光

# 寓學習於生活中





建立一份份真摯的友誼





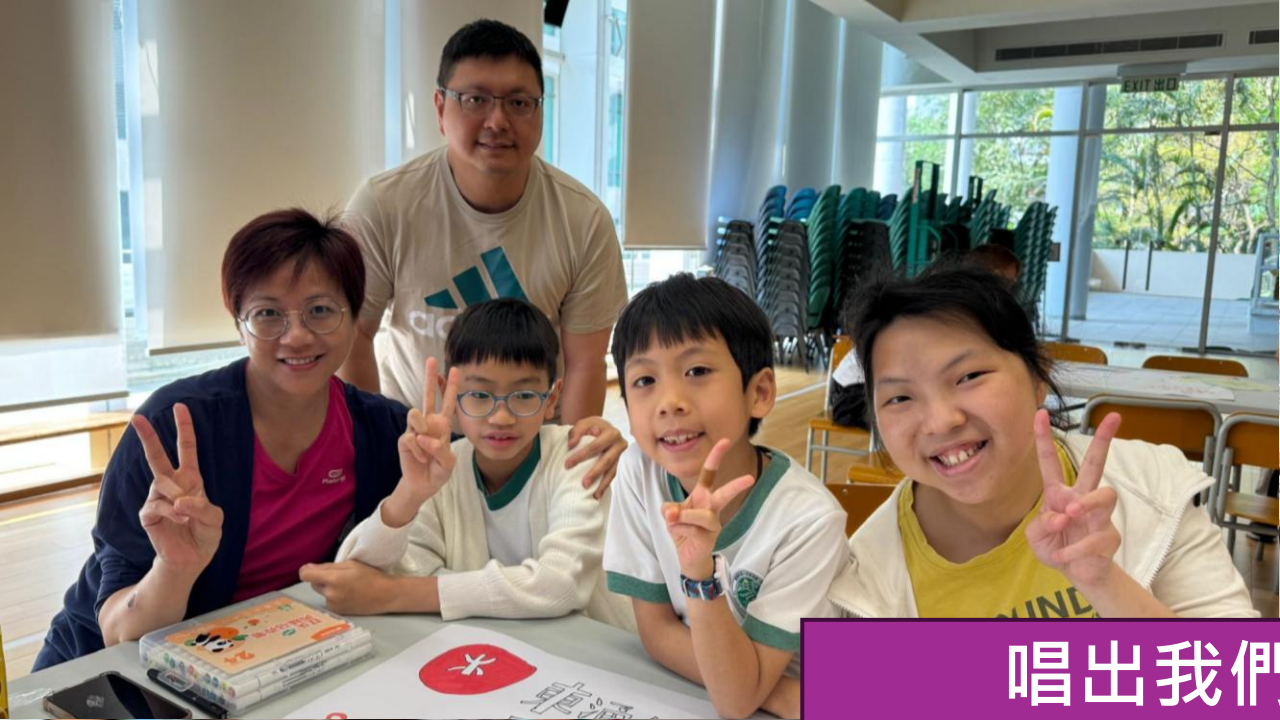
播下了對世界友善的種籽

# 校園中亦可看見你們的身影





第三次見面—2024年4月13日  
音樂創作初體驗



唱出我們的想法  
構想如何改善我們的生活



# 分享我們喜愛的Minecraft Eductaion



**遊戲湯麵**

**GAMENOODLESOUP**





一同跨越數碼鴻溝









香港教育大學賽馬會小學  
家長教師會

The Education University of Hong Kong  
Jockey Club Primary School  
Parents & Teachers Association

組織種植活動







組裝種植箱

# 照料我們的 栽下的植物





帶動身邊的同學一起照料幼苗



# 線上訪問傷健人士了解他們的需要

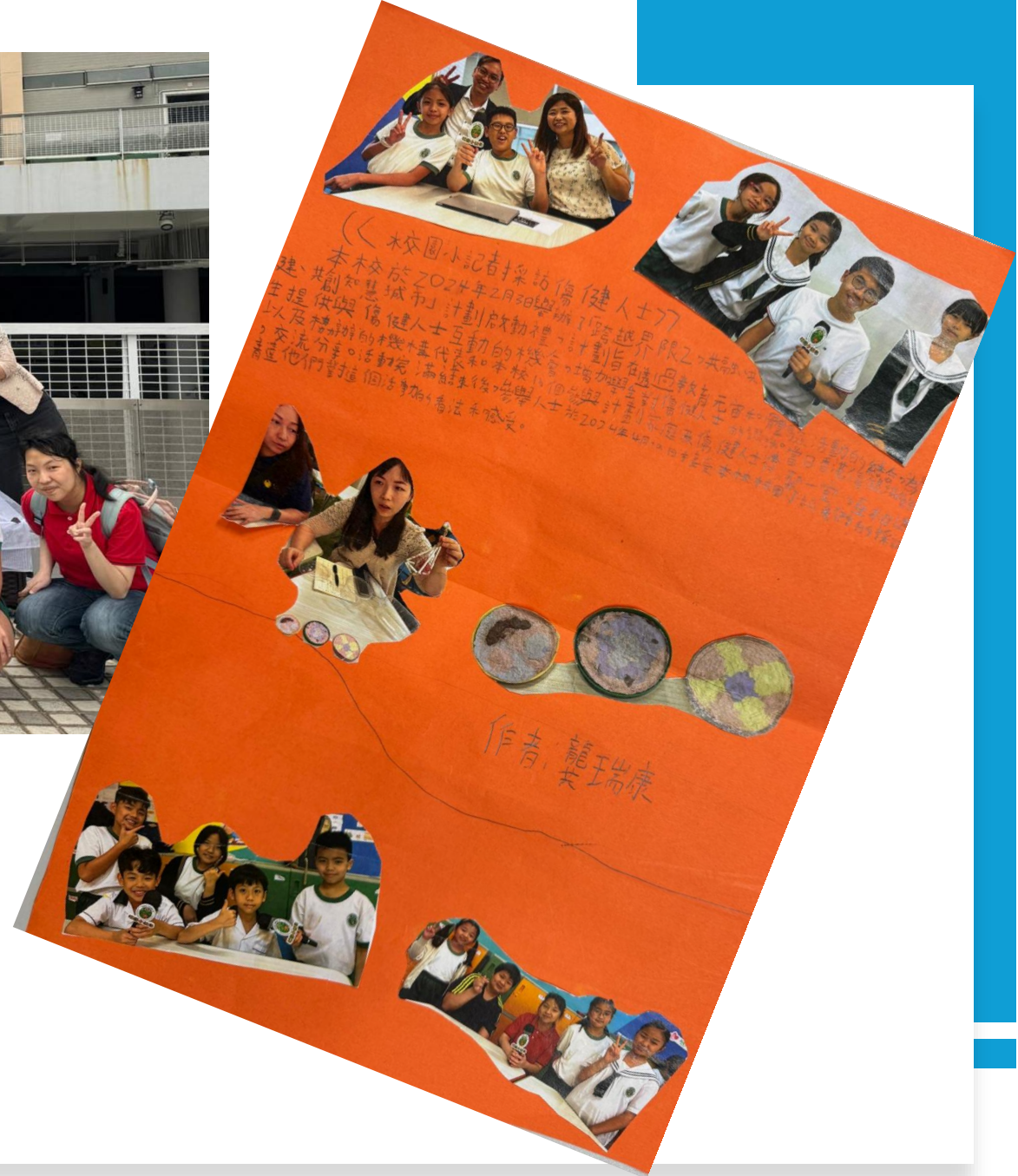


al w



# 19/4/2024接受 校園小記者訪問





標題: 採訪傷健人士

組員: 張慧文, 黃熙楠, 蔡鈞

他們參加這個活動的原因是因為回未在小時候的自己, 也想嘗試種植不同的植物。他們去了東涌玩泥巴比賽, 他們當初不知道東涌有MTR station (港鐵站)。他們得到題目後, 取得第一名。他們覺得這個學校的同學非常活躍。他們在那個泥巴比賽中取得了一個名中當做了豐年, 他們在這個活動中學了三項 Minecraft (打機)。他們在拍歌, Minecraft 也要做這個歌。他們說配了三個在該處會。他們非常喜歡這個活動, 還想再參加一次。自由活動。

作為一個小記者參加這次的活動讓我深刻體會到傷健人士的堅強和勇氣, 他們面對困難時的樂觀和努力讓我深受感動。

張慧文

Group 1

採訪者: 袁嘉豪, 張絲雅

受訪者: 池沛昇, 張絲雅

沒開始時, 我很害怕。

你為甚麼參加這個活動?

張: 因為...

Q: 你有甚麼感受和收穫?

池: 我覺得很開心。我學會可以用不同的方式來使用電子科技產品幫助傷健人士。

張: 我覺得很開心...

當時我拍照的時候我覺得好奇, 有趣和開心。

參加了校園小記者, 我覺得好開心, 因為可以體驗到當不同種類的工作, 而我最喜歡的就是當攝影記者。之後還會到星島日報參觀, 我真的很期待。

攝影 陳啓俊



我在這次活動感到非常高興，因為這是我第一次訪問別人。但是在訪問期間，想不到什麼問題可以問他，我下次會先預備好採訪稿，再去訪問。

沈雅文

我參加這次活動後感到十分開心，雖然在過程中遇到不少的困難，卻在這其中學會了找對方說話中的重點。

鄒詠昕

我對這次採訪的感受：我感到十分有挑戰性，因為要向一個陌生人提問問題，難免心情有點緊張，另一方面亦感謝嘉賓在百忙之中抽出時間來接受我們的訪問，而在這次訪問期間學會了問問題的技巧。

伍祖伶

Q 為什麼會選用Minecraft工作坊的形式舉行活動？

A 因為大部份的同學也玩Minecraft，所以會讓同學對這個活動較感興趣，而且Minecraft可以讓同學發揮創意，非常有意義。

Q 你覺得這個活動可改善或可加入的活動或元素是什麼？

A 我希望可以改善的地方是時間可以多一點，因為時間太緊逼了，可改善的地方還有很多例如溝通和見面可再多一點。至於可加入的活動我希望可以加入同學展示作品的時間。



活動安排  
是次活動是一次性活動，主要是活動安排非常適合，而且是以其各自擅長或語言，球價值，最重要是人類生活，是次活動還得再三留意，務求達到社會公益價值健康和諧活動。

活動後約感想和收穫  
一開始的時候，林先生還擔心小朋友們會不習慣和傷健人士相處，但沒想到他們非常接受傷健人士並和他們打成一片。在活動中除了玩得很開心之外，還明白了社會共融的可貴性，真是玩得開心又學得開心。



# 傷健協會送出 20株憂遁草幼苗予學校



親子憂遁草湯

真正的共融，是大家意識到彼此之間的共通和差異，互相接納、欣賞及尊重，共享社會的權利和義務。

